

P R O G R A M A

**PUBLICAÇÕES DE APOIO À FORMAÇÃO INICIAL
E CONTINUADA DE PROFESSORES**

Relatório
Gerencial
1999-2001

BRASÍLIA, AGOSTO DE 2001

O presente relatório tem como objetivo descrever a evolução do Programa Publicações de Apoio à Formação Inicial e Continuada de Professores, comparando seus resultados no período 1999-2001. Para tanto, são apresentados os seguintes resultados:

- 1) número de propostas recebidas, aprovadas, não-aprovadas e reprovadas nos processos de seleção;
- 2) obras publicadas;
- 3) participação das editoras em processos de seleção;
- 4) dependência administrativa das editoras participantes; e
- 5) linha das publicações aprovadas.

1

Propostas Recebidas, Propostas Aprovadas, Propostas Não-Aprovadas e Propostas Reprovadas

Duas seleções foram realizadas no ano de 1999: uma em 5 de agosto e a outra em 23 de setembro. Em 2000, foram realizadas três: em 28 de março, em 10 de julho e em 6 de novembro. Em 2001, foram realizadas duas seleções: em 14 de maio e em 16 de julho. O Quadro I apresenta o número de propostas recebidas e aprovadas em cada seleção.

O Quadro I também apresenta o número de propostas não-aprovadas e reprovadas. Entende-se aqui por proposta não-aprovada aquela recusada pelo processo de seleção por não apresentar a documentação completa exigida, apesar de se encaixar em uma das linhas do Programa. Nesses casos, optou-se por conceder novo prazo às instituições proponentes para que apresentassem a documentação requerida.

As propostas reprovadas são aquelas que, por não se encaixarem em nenhuma linha do Programa, foram recusadas na seleção.

Quadro I

Seleção	Data	Propostas Recebidas	Propostas Aprovadas	Propostas Não-Aprovadas	Propostas Reprovadas	Aprovadas/Recebidas (%)	Reprovadas/Recebidas (%)
1ª/99	5/8	28	18	5	5	64	18
2ª/99	23/9	15	11	2	2	73	13
Total 1999		43	29	7	7	67	16
1ª/00	28/3	16	3	5	8	19	50
2ª/00	10/7	12	6	2	4	50	33
3ª/00	6/11	6	5	1	0	83	0
Total 2000		34	14	8	12	38	35
1ª/01	14/5	7	0	7	0	0	0
2ª/01	16/7	22	13	0	9	59	41
Total 2001		29	13	7	9	45	31
Total 1999-2001		106	56	22	28	53	26

Tanto o número total de propostas recebidas como o de aprovadas oscilou durante o período em questão, não permitindo identificar um patamar de referência.

O número de propostas não-aprovadas manteve-se constante de 1999 a 2001, um ponto negativo, pois reflete uma dificuldade persistente das editoras em cumprir as exigências normativas do Programa.

O número de propostas reprovadas também oscilou bastante, o que indica a existência de dúvidas quanto às linhas e ao público-alvo do Programa.

2

Obras Publicadas

Até o primeiro semestre de 2001, foram publicadas 34 obras, como se segue:

Quadro II

(continua)

Seleção	Editora	Nome da Obra
1ª/99	Editora da Universidade do Vale dos Sinos – Unisinos	<ul style="list-style-type: none"> • Geometria de 1ª a 4ª série – Uma Brincadeira Séria • O Estudo dos Vertebrados na Escola Fundamental
1ª/99	Editora da Universidade Regional do Noroeste do Rio Grande do Sul – Unijuí	<ul style="list-style-type: none"> • A Formação do Profissional de Educação • A Formação Inicial e Continuada de Professores de Química
1ª/99	Editora da Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ	<ul style="list-style-type: none"> • A Universidade do Brasil: história e memória (v. I e II)
1ª/99	Editora da Unesp	<ul style="list-style-type: none"> • Os Sentidos da Alfabetização
1ª/99	Editora da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC	<ul style="list-style-type: none"> • Dos Sistemas de Numeração às Operações com Números Naturais
1ª/99	Editora da Universidade Federal de Alagoas – Ufal	<ul style="list-style-type: none"> • Formação Continuada de Professores e Novas Tecnologias • A Prática Pedagógica dos Alfabetizadores de Jovens e Adultos: Contribuições de Freire, Ferreiro e Vygotsky
1ª/99	Editora da Universidade Regional de Blumenau – Furb	<ul style="list-style-type: none"> • Professor e Pesquisador
1ª/99	Editora da PUC/SP	<ul style="list-style-type: none"> • A Instrução Pública no Brasil – 1500 a 1889
1ª/99	Editora da Universidade do Sagrado Coração – Edusc	<ul style="list-style-type: none"> • Medição do Autoconceito na Infância • A Comunicação Oral e sua Didática
1ª/99	Editora da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender Ciências – um mundo de materiais (vol. I e II)
1ª/99	Editora da Universidade Federal da Paraíba – UFPB	<ul style="list-style-type: none"> • Matemática • Glossário de Ecologia e Ciências Ambientais
2ª/99	Editora da Universidade Estadual de Londrina – UEL	<ul style="list-style-type: none"> • A Metodologia da Problematização Aplicada em Cursos de Educação Continuada e a Distância • Metodologia da Problematização: Fundamentos e Aplicações
2ª/99	Editora da Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Conformada: a política de educação no Brasil
2ª/99	Editora da Universidade Federal de Santa Maria – UFSM	<ul style="list-style-type: none"> • Ensino do Português e Interatividade
2ª/99	Editora do Ibama e da Universidade de Brasília	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental: uma possível abordagem

2ª/99	Editora Educ – PUC/SP	<ul style="list-style-type: none"> • Ensino de História <p style="text-align: right;">(conclusão)</p>
-------	-----------------------	--

Seleção	Editora	Nome da Obra
2ª/99	Editora da Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT	<ul style="list-style-type: none"> • Luzes e Sombras – modernidade e educação em Mato Grosso – (1870-1889) • Da Oralidade à Escrita: texto narrativo no contexto escolar
2ª/99	Editora da Unesp	<ul style="list-style-type: none"> • Ensino da Matemática
2ª/99	Editora da Universidade Federal do Piauí – UFPI	<ul style="list-style-type: none"> • Sintaxe Estrutural
1ª/00	Editora da Universidade Federal do Ceará – UFC	<ul style="list-style-type: none"> • Dicionário de Formas e Construções Opcionais da Língua Portuguesa • Classes e Categorias em Português
1ª/00	Editora da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG	<ul style="list-style-type: none"> • Física Divertida – vivenciando a física do cotidiano
2ª/00	Editora da PUC/SP	<ul style="list-style-type: none"> • Formação de Professores: a contribuição da análise do comportamento • Praticando os PCNs: dos parâmetros curriculares nacionais à prática de sala de aula
2ª/00	Editora da Universidade Federal de Alagoas – Ufal	<ul style="list-style-type: none"> • As Exigências da Formação do Professor na Atualidade

3

Participação das Editoras em Processos de Seleção

Participação em Processos de Seleção	Número de Editoras
Participaram de 1 processo	12
Participaram de 2 processos	4
Participaram de 3 processos	7
Participaram de mais de 3 processos	4

Das 27 editoras que já participaram do Programa, 11 estiveram presentes em, pelo menos, três processos de seleção. Esse número indica que algumas instituições já incorporaram o Programa em seus mecanismos de publicação, apesar das dúvidas persistentes sobre as regras de funcionamento.

4

Dependência Administrativa das Editoras Participantes

Dependência Administrativa	Número de Editoras
Federal	15
Estadual	7
Municipal	0
Privada	5

5

Linha das Publicações Aprovadas

O Programa possui três linhas de publicações:

- 1) para compor a bibliografia básica nas licenciaturas;
- 2) de obras de referência; e
- 3) para atualização/desenvolvimento do professor-leitor (criada em 2001).

Linha	Número de Publicações Aprovadas
-------	---------------------------------

1	45
2	4
3	7