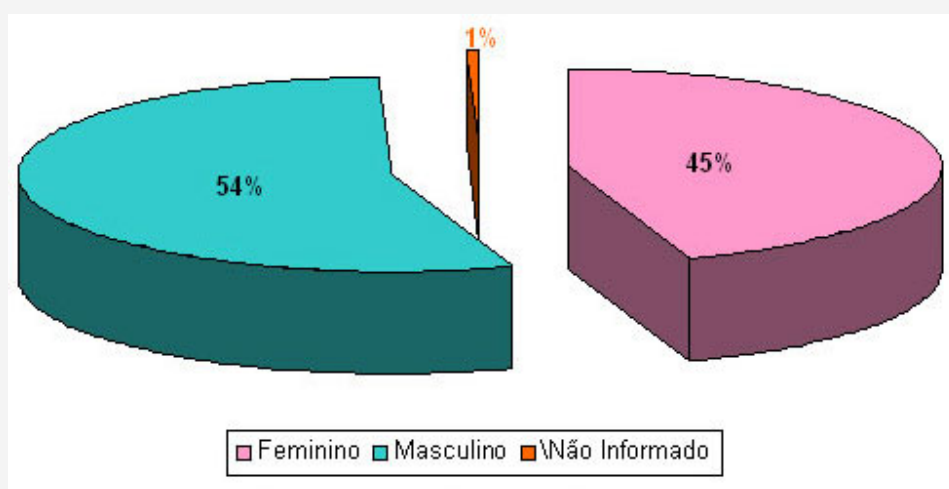


**Mulheres
representam
45% dos
docentes que
atuam nas IES**

De acordo com os dados mais atuais divulgados pelo Cadastro Nacional de Docentes da Educação Superior (2005/2), as mulheres já são 45% do total de 242.795 docentes que atuam nas IES brasileiras. Os homens permanecem a maioria (54%), mas há ainda 1% de docentes que preferiram não informar seu sexo ao Cadastro. Ver gráfico 1

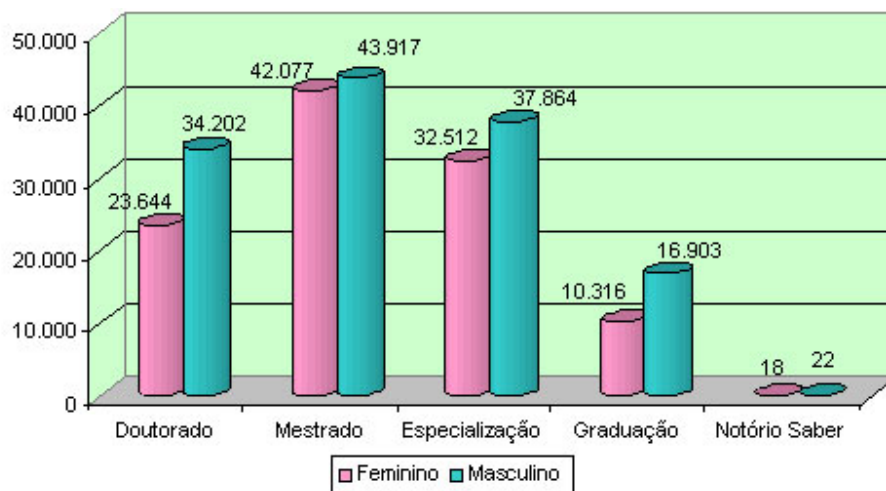
Gráfico 1. Docentes na Educação Superior por sexo



**Homens são
maioria em
todos os níveis
de titulação dos
docentes das IES**

Segundo os dados do Cadastro Nacional de Docentes da Educação Superior 2005/2, os homens são a maioria entre doutores, mestres, especialistas, graduados e docentes que atuam por notório saber nas IES brasileiras. Entretanto, no que se refere aos mestres o número de professoras está bem próximo. Em contrapartida, no nível dos doutores, a distância ainda permanece grande. Ver gráfico 2.

Gráfico 2. Docentes na Educação Superior por titulação máxima e sexo



45% das escolas brasileiras ficam em zona rural

O Censo Escolar da Educação Básica 2006 mostra que, do total de 203.931 escolas brasileiras, 92.172 estão localizadas em zona rural (45,19%). A Região Norte é que tem maior proporção de escolas rurais em relação aos estabelecimentos urbanos: 71,65%. A Região Nordeste possui 62,53% de suas escolas localizadas em zona rural, enquanto na Região Sul a proporção de escolas rurais em relação às urbanas é de 28,99%. No Centro-Oeste este índice é de 22,83% e, no Sudeste, 19,41%. Veja tabela abaixo:

Número de Estabelecimentos da Educação Básica, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/3/2006

UF	Estabelecimentos da Educação Básica										
	Total	Urbana					Rural				
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	203.931	111.759	160	26.929	49.868	34.802	92.172	46	6.381	85.010	735
Norte	25.322	7.178	15	2.452	3.453	1.258	18.144	5	1.665	16.403	71
Nordeste	84.632	31.704	48	6.705	15.409	9.542	52.928	18	1.418	51.047	445
Sudeste	57.744	46.532	62	10.615	19.049	16.806	11.212	10	1.455	9.596	151
Sul	26.194	18.598	27	4.683	8.950	4.938	7.596	7	1.565	5.978	46
Centro-Oeste	10.039	7.747	8	2.474	3.007	2.258	2.292	6	278	1.986	22

Área urbana concentra quase 90% das matrículas

Das **55.942.047** matrículas da educação básica, coletadas pelo Censo 2006, **7.469.924** estão em áreas rurais do País. Isso significa que, ainda que em número de estabelecimentos haja quase metade de unidades de ensino fora dos centros urbanos, quando se fala em alunos constata-se que a maioria deles está concentrada nas cidades. Apenas 13,35% das matrículas da educação básica – que compreende o ensino infantil (creche e pré-escola), ensino fundamental, ensino médio, educação especial, educação de jovens e educação profissional de nível médio ou técnico – concentra-se nas áreas rurais do Brasil.

Exposição relembra início das atividades do Inep

Está montada no hall de entrada do edifício sede do MEC a exposição "Inep 70 anos", composta por documentos históricos, obras raras e fotografias ilustrativas de sete décadas de atuação do órgão. Uma das atribuições do Inep, quando de sua criação, era a elaboração de políticas. Por isso, a exposição remete aos principais fatos que marcaram a trajetória da educação brasileira e mostra,

ainda, que o órgão colaborou, de forma efetiva, com estudos para a elaboração dos Planos de Educação de diversos países da América do Sul.

Mostra exibe primeiro documento produzido pela autarquia

Na mostra pode ser visto o primeiro documento produzido pelo Inep: o Plano para Nacionalização do Ensino Para a Região Sul, entregue ao então ministro da Educação Gustavo Capanema por Lourenço Filho, primeiro diretor-geral do órgão, em 11 de agosto de 1938, exatos nove dias após sua posse. Nesse Plano, é traçada uma estratégia para fomentar a integração das colônias estrangeiras, instaladas na região sul do país, à realidade nacional, ocasião em que o país estava em pleno período entre guerras. Isso foi feito por meio da escola, em execução ao Plano elaborado pelo Inep. Foi nas escolas que o uso do português fez-se presente na vida de filhos de alemães, italianos e poloneses. Foi por meio da escola que sentimentos de brasilidade foram transmitidos.

Comente este informativo:

Seu nome:

E-mail:

Assunto:

Comentário:



Presidência

Reynaldo Fernandes

Diretoria de Estatísticas e Avaliação da Educação Superior

Dilvo Ristoff

Diretoria de Avaliação da Educação Básica

Amaury Patrick Gremaud

Diretoria de Avaliação para Certificação de Competências

Manuel José Foreiro González

Diretoria de Estatísticas da Educação Básica

Maria Inês Gomes de Sá Pestana

Diretoria de Gestão e Planejamento

Paulo Mauger

Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais

Orosinda Maria Taranto Goulart

Redação e Edição

Alexandre Retamal Barbosa

Antônio Marcos da Costa

Elaina Daher

Maria Fernanda Conti

Diagramação Web

Antônio Marcos da Costa

Telefones: (61) 2104 8023 | 2104 9563

**INFORMATIVO 149,
INEP 02 MAR 2007**

[Contato](#) | [Descadastrar](#) | [English Version](#) | [Versão para impressão](#)